



**ESCUELA DE POSTGRADO**  
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**Prácticas pre profesionales a través de proyectos  
productivos y Competencias emprendedoras en los  
alumnos del CETPRO Condevilla - 2015**

**TESIS PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO DE:**

**MAGÍSTER EN EDUCACIÓN**

**AUTOR:**

Br. Jesús Armando Matos Juárez

**ASESOR:**

Dr. Miguel Ángel Giraldo Quispe

**SECCIÓN**

Educación

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN**

Innovaciones pedagógicas

**PERÚ – 2016**

## **PÁGINAS PRELIMINARES**

Página del Jurado

---

Presidente

---

Secretario

---

Vocal

## Dedicatoria

A mis padres, por todo lo que me han dado en esta vida, especialmente por sus sabios consejos y por estar a mi lado en los momentos difíciles.

A mi esposa, quien me ha acompañado en silencio, miento no en silencio pero si con una comprensión única y aliento constante, siempre a mi lado durante todo este proceso, mostrándome el camino con su luz de amor.

A mis hijos Joaquín, y Daniel mis dos motores impulsores de éxito.

A mis buenos compañeros y excelentes amigos a mis profesores de la Escuela de posgrado UCV SEDE AUTONOMA.

## Agradecimiento

Mis sinceros agradecimientos están dirigidos todos y cada uno de amigos y compañeros, quienes con su apoyo constante y su palmadita de aliento, a mis colegas del CETPRO CONDEVILLA que me brindaron información relevante e importante.

A mi familia por siempre brindarnos su apoyo, tanto sentimental, como económico.

También agradecer a mis profesores de Maestría de la Educación de la Escuela de Posgrado de la Universidad Cesar Vallejo, cede Autónoma. Muy agradecido.

## DECLARACIÓN JURADA

Yo, Jesús Armando Matos Juárez, estudiante del Programa de Maestría en Educación de la Escuela de Postgrado de la Universidad César Vallejo, identificado(a) con DNI N° 08123154, con la tesis “Prácticas pre profesionales a través de proyectos productivos y Competencias emprendedoras en los alumnos del CETPRO CONDEVILLA 2015.” declaró bajo juramento que:

- 1) La tesis es de mi autoría.
- 2) He respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas. Por tanto, la tesis no ha sido plagiada ni total ni parcialmente.
- 3) La tesis no ha sido auto plagiado; es decir, no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.
- 4) Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados y por tanto los resultados que se presenten en la tesis se constituirán en aportes a la realidad investigada.

De identificarse la falta de fraude (datos falsos), plagio (información sin citar a autores), auto plagio (presentar como nuevo algún trabajo de investigación propio que ya ha sido publicado), piratería (uso ilegal de información ajena) o falsificación (representar falsamente las ideas de otros), asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad César Vallejo.

Lugar y fecha: Lima, 28 de octubre de 2015

Firma.....

Nombres y apellidos: Jesús Armando Matos Juárez

DNI N° 08123154

## PRESENTACIÓN

Señores miembros del Jurado:

El presente estudio tiene el propósito dar a conocer la investigación sobre Practicas Pre Profesionales a través de Proyectos Productivos y Competencias Emprendedoras en los alumnos del CETPRO Condevilla 2015. Por ello se buscó demostrar la relación que existe entre las variables de estudio, en cumplimiento del Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo para obtener el grado académico de Magister en Educación.

La investigación presentó como propósito determinar la relación que existe entre las prácticas pre profesionales a través de proyectos productivos y las Competencias emprendedoras de estudiantes de Mecánica Automotriz y Construcciones Metálicas del CETPRO Condevilla UGEL 02 - 2015.

El estudio está compuesto por siete capítulos que constan de la siguiente manera, en el primer capítulo presenta la introducción, en el segundo capítulo expone el marco metodológico, en el tercer capítulo presenta los resultados, en el cuarto capítulo expone la discusión, en el quinto capítulo se expone las conclusiones, en el sexto capítulo las sugerencias y en el sétimo capítulo las referencias bibliográficas.

Señores miembros del jurado esperamos que esta investigación sea evaluada y merezca su aprobación.

## INDICE

PAGINAS PRELIMINARES	ii
Página del jurado	iii
Dedicatoria	iv
Agradecimientos	v
Declaratoria de autenticidad	vi
Presentación	vii
Indicé	viii
Indicé de tablas	x
Indicé de figuras	xi
RESUMEN	xii
ABSTRACT	xiii
I. INTRODUCCION	
1.1 Antecedentes	15
Antecedentes nacionales	15
Antecedentes internacionales	21
1.2 Fundamentación científica	25
Bases teóricas	25
La educación técnica productiva	25
Bases legales	25
El modulo y las capacidades terminales	26
Sobre las practicas pre profesionales	28
Convalidación de las practicas pre profesionales	29
Consolidación de las capacidades terminales en el estudiante	31
Orientaciones metodológicas para las practicas pre profesionales	37
Conceptualización y características de las practicas pre profesionales	32
Objetivos de las practicas pre profesionales	35
Características de las Practicas pre profesionales	35
Los proyectos productivos	36
Dimensiones de prácticas pre profesionales	38



Bases teóricas sobre competencias emprendedoras	40
Competencia profesional	40
Capacidades profesionales	40
Tipos de competencias	40
Origen Etimológico de competencias emprendedoras	42
Las competencias emprendedoras	44
Competencias laborales y origen del termino	44
Conceptualización de competencias emprendedoras	46
Características de las competencias	48
Las competencias emprendedoras y los valores	48
Dimensiones de competencias emprendedoras	49
1.1.3 Justificación	50
Problema	51
Problema general	54
Problemas específicos	55
Hipótesis	56
Hipótesis general	56
Hipótesis específicas	56
Objetivos	57
Objetivo general	57
Objetivos específicos	57
II.- MARCO METODOLOGICO	
2.1 Variables	60
Variable 1: Practicas pre profesionales	60
Variable 2: Competencias emprendedoras	60
2.2 Operacionalización de variables	61
Operacionalización de variables Nº 1 Practicas pre profesionales	61
Operacionalización de la variable Nº 2 Competencias emprendedoras	62
2.3 Método	63
2.4 Tipo de estudio	63

2.5 Diseño	63
2.6 población muestra y muestreo	64
2.7 Técnica e instrumentos de recolección	64
2.8 La confiabilidad	66
2.9 Método de análisis de datos	67
III.- RESULTADOS	
3.1 Descripción de resultados	79
3.2 Contrastación de hipótesis	70
Prueba de hipótesis general de la investigación	72
Prueba de hipótesis específica 1	73
Prueba de hipótesis específica 2	73
Prueba de hipótesis específica 3	74
Prueba de hipótesis Especifica 4	75
IV.- DISCUSION	77
V.- CONCLUSIONES	84
VI.- RECOMENDACIONES	87
VII.- REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS	90
VIII.- ANEXOS	97
INDICE DE TABLAS	
Tabla N° 01 Porcentaje por horas del módulo, según nivel de la ETP	27
Tabla N° 02 Operacionalización de la variable 1	61
Tabla N° 03 Operacionalización de la variable 2	62
Tabla N° 04 Fiabilidad del Instrumento Nro. 01 Practicas pre profesionales (Prueba de Alfa de Cronbach)	66
Tabla N° 05 Fiabilidad del Instrumento Nro.02 Competencias Emprendedoras (Prueba de Alfa de Cronbach)	67
Tabla N° 06 Nivel de Confiabilidad	67
Tabla N° 07 Distribución de frecuencias entre variable 1 y variable 2	69
Tabla N° 08 Relación de la variable 1 y la variable 2	71
Tabla N° 09 Relación entre las practicas pre profesionales en la dimensión efecto formativo y competencias emprendedoras	72

Tabla N° 10 Relación entre las practicas pre profesionales en su dimensión efecto laboral y competencias emprendedoras	73
Tabla N° 11 relación entre las practicas pre profesionales en su dimensión efecto investigativo y competencias emprendedoras	74
Tabla N° 12 relación entre la práctica pre profesional en su dimensión efecto social y competencias emprendedoras	75
INDICE DE FIGURAS	
Figura N° 01	63
Figura N° 02	70

## RESUMEN

### RESUMEN EJECUTIVO

La presente tesis tuvo como objetivo encontrar la relación de las Prácticas pre profesionales a través de proyectos productivos y las Competencias emprendedoras de los alumnos de Mecánica automotriz y Construcciones metálicas del CETPRO Condevilla. Investigación del tipo Correlacional y el enfoque de la investigación fue cualitativo. Para el recojo de la información se realizó un test a 70 alumnos de las especialidades de Mecánica automotriz y Construcciones metálicas de los tres turnos, referente a Competencias Emprendedoras. Este test consta de 48 Ítems y con cinco alternativas de respuesta. También se elabora una matriz de evaluación de las prácticas Pre profesionales para los cuatro docentes y estos evaluaron a sus respectivos alumnos. Los instrumentos tienen una fiabilidad de 0.868 y 0.960 respectivamente.

Después de la obtención de los datos a partir de los instrumentos descritos, procedemos al análisis de los mismos, en primera instancia se presentan los resultados generales.

Se aprecia el grado de correlación entre las variables determinada por el Rho de Spearman  $\rho = ,005$  significa que no existe relación directa entre las variables, frente al grado de significación estadística  $p > ,05$ , por lo que se acepta la hipótesis nula, se concluye que, Las Prácticas pre profesionales a través de proyectos productivos no se relaciona con las Competencias Emprendedoras de los alumnos de Mecánica Automotriz y Construcciones Metálicas del CETPRO CONDEVILLA de San Martín de Porres, 2015.

## ABSTRACT

### EXECUTIVE SUMMARY

This thesis aimed to find the relationship of the pre professional practices through productive projects and entrepreneurial skills of students in auto mechanics and metal constructions CETPRO Condevilla . Correlational research and research approach was qualitative . To gather information on a test to 70 students of the specialties of auto mechanics and metal constructions of the three shifts concerning icho Entrepreneurial Skills test consists of 48 items with five response alternatives was made. An evaluation matrix of pre professional practices for the four teachers were also prepared and these evaluated their respective students. The instruments have a reliability of 0.868 and 0.960 respectively.

After obtaining the data from the instruments described , we proceed to the analysis of them in the first instance the overall results are presented .

The degree of correlation is seen between the variables determined by the Spearman Rho  $\rho = 0.05$  it means that there is no direct relationship between the variables , regarding the degree of statistical significance  $p > 0.05$  , so that the null hypothesis is accepted, concludes that pre professional practices through productive projects not related to entrepreneurial skills of students of Mechanical Automotive and Metal Constructions of CETPRO CONDEVILLA of San Martin de Porres , 2015